

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / Хафизова Г.Р.

Протокол № 1 от  
« 31 » августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель  
директора по УВР  
МБОУ «СОШ №11»  
\_\_\_\_\_ / Газизова С.Ф.

« 31 » августа 2023г.

### **Рабочая программа**

По учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке»

Уровень начального общего образования

Период освоения рабочей программы 2 года

Классы 3-4

Разработчики Алмиева Миляуша Абраровна

Мустафина Разина Хамзовна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке» разработано для 3-х и 4-х классов

**Изучение литературное чтение на родном (татарском) языке направлено на достижение следующих целей:**

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;

формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий.

В содержании программы по литературному чтению на родном (татарском) языке выделяются следующие содержательные линии: мир моего «Я», мир моих увлечений, мир вокруг меня, моя Родина.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (татарском) языке в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю)

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Татарский язык. Күнелле татар теле. 3 класс: учебник для четырёхлетней начальной школы. В 2-х частях / Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина. – Казань: Татармультфильм, 2013.
2. Татарский язык. Күнелле татар теле. 4 класс: учебник для образовательных организаций начального общего образования. В 2-х частях / Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина. - Казань : Татармультфильм, 2014.

### **Содержание учебного предмета**

#### **3 класс**

##### **Тематическое содержание речи**

##### **1. Мир моего «Я» ( 8 часов)**

Моя семья. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.

##### **2. Мир моих увлечений (6 часов)**

Мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.

##### **3. Моя вокруг меня (13 часов)**

День знаний. В школьной столовой. Моя улица. Мой дом. Моя квартира. Наша улица.

#### **4. Моя Родина (7 часов)**

Города России и Татарстана. Народы Татарстана.

Национальные праздники татарского и русского народов.

#### **Умения по видам речевой деятельности**

##### ***Аудирование***

-понимание на слух высказываний учителя и одноклассников, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале;

-восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова (понимание основного содержания / понимание запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации).

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

##### ***Говорение***

###### ***Диалогическая речь:***

-ведение разных видов диалога с опорой на ключевые слова или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета:

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника по изученным темам;

диалога-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника.

###### ***Монологическая речь:***

-составление с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации устных монологических высказываний: описание предметов, людей, литературного персонажа;

-пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации основного содержания прослушанного или прочитанного текста;

-составление собственного текста по образцу;

-воспроизведение наизусть стихотворений, рифмовок.

##### **Смысловое чтение**

-чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;

--умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;

-чтение текста с извлечением нужной информации, выделяя смысловые вехи, озаглавливая части текста.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, стихи.

### **Письмо**

-списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в -- соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

-письменное составление мини-диалога;

-создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

### **Языковые знания и навыки**

#### *Фонетическая сторона речи*

-произношение слов с двойными согласными (кайтты, китте);

произношение слов с буквами я, ю, е: ярата [йа°рата], яши [йэши], юл [йул], ел [йыл];

-особенности словесного ударения в глаголах отрицательной формы;

-произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

### **Графика, орфография и пунктуация**

-правильное написание изученных слов;

-написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.

#### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов.

#### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

-конструкция «имя существительное + имя существительное» (с афф. принад.): Казан шәһәре, киёмнәр кибете;

-нераспространенные и распространенные простые предложения;

-порядок слов в татарском предложении.

### **Социокультурные знания и умения**

-знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение);

- знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке;
- знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки);
- знание названий национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чуваша, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы и т. д.;
- знание названий татарских и русских национальных праздников.

### **Компенсаторные умения**

- использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.
- использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций;
- игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

### **4 класс**

#### **Тематическое содержание речи**

##### **1. Мир моего «Я» ( 7 часов)**

Я и моя семья. Профессии родителей. Распорядок дня. Внешний вид. Мое здоровье.

##### **2. Мир моих увлечений ( 4 часов)**

Мое свободное время. Путешествия. Каникулы.

##### **3. Мир вокруг меня (17 часов)**

Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы.

Животный и растительный мир. В зоопарке.

##### **4. Моя Родина ( 6 часов)**

Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Дружба народов Татарстана.

Небольшие произведения детских писателей и поэтов и детский фольклор.

#### **Умения по видам речевой деятельности**

##### ***Аудирование***

- восприятие на слух и понимание высказываний одноклассников, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале;
- выполнение упражнений на снятие лингвистических трудностей;

-понимание на слух информации, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; отделять основную мысль от второстепенного, передавать его содержание по вопросам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

### **Говорение**

#### *Диалогическая речь:*

-умение задавать вопросы, отвечать на них по содержанию изученных тем.  
-ведение диалогов по изученным темам, используя следующие речевые задачи: сообщить, попросить, пригласить, пожелать, похвалить, поблагодарить, уточнить, возразить.

#### *Монологическая речь:*

-создание с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации устных монологических высказываний по содержанию изученных тем.  
-составление рассказа о своих друзьях, о любимых питомцах, о нашей стране и родном крае и т. д.;  
-пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации основного содержания прослушанного или прочитанного текста;  
-краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

### **Смысловое чтение**

-чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации:  
-выделение наиболее важных в смысловом плане предложений;  
-выделение предложений, выражающих основную мысль текста;  
-чтение текста с прогнозированием темы текста;  
-чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, научно-популярные тексты, стихи, таблицы.

### **Письмо**

-заполнение простых анкет с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка;  
-письменная формулировка тезисов (составление плана);  
-выписывание цитат из текста к заданным вопросам;

- письменная постановка вопросов по теме, проблеме текста;
- самостоятельное составление и написание небольших текстов по изучаемой теме;
- создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

### **Языковые знания и навыки**

#### *Фонетическая сторона речи*

- слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма;
- произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

### **Графика, орфография и пунктуация**

- правильное написание изученных слов;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов; парных (савыт-саба), сложных (ташбака), составных (салават күпере) слов.

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- союз «чөнки»; относительное слово «шуңа күрә».

### **Социокультурные знания и умения**

- знание и использование элементов татарского речевого этикета в рамках тематического содержания;
- знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительных речевых клише в рамках отобранного тематического содержания;
- знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке;
- знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг;
- краткое представление достопримечательностей своей республики.

### **Компенсаторные умения**

- использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций;
- прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка;
- игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### ***Личностные:***

В результате изучения предмета литературное чтение на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

***трудового воспитания:***

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

***экологического воспитания:***

-бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;  
-неприятие действий, приносящих вред природе;

***ценности научного познания:***

-первоначальные представления о научной картине мира ( в том числе первоначальные представление о системе государственного(татарского) языка);  
-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании ...

**. Метапредметные результаты**

В результате изучения учебного предмета литературное чтение на родном (татарском) языке обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

-сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;  
-объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;  
-определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;  
-находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;  
-выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;  
-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;  
-с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;  
-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### ***работа с информацией:***

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

-анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В результате изучения учебного предмета родного (татарского) языка обучающийся овладеет

#### ***универсальными учебными коммуникативными действиями:***

##### *общение:*

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

##### *совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета литературное чтение на родном (татарском) языке обучающийся овладеет

***универсальными учебными регулятивными действиями:***

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Изучение учебного предмета литературное чтение на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования обеспечивает:

- понимание статуса и значения, формирование мотивации к изучению литературного чтения на родном (татарском) языке: понимать значение межнационального общения, освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан; понимать необходимость овладения родным (татарском) языком Республики Татарстан; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа;
- сформированность первоначальных знаний и умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова татарского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику татарского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;
- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке:

- аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);
- говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;
- чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания;
- усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке;
- представлять родной край как часть России на татарском языке в различных ситуациях общения.

### **3 класс**

Обучающийся научится:

#### **Аудирование**

- понимать на слух татарскую речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, аудиозаписи) и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста для аудирования – до 0,5 минуты).

#### **Говорение**

- вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях общения с вербальными и / или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование) с вербальными и / или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи с использованием усвоенной лексики и языковых знаний (объем монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);
- излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 4–5 фраз);
- составлять собственный текст по образцу;

-декламировать стихи, рифмовки.

### **Смысловое чтение**

-читать вслух тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

-читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста для чтения до 120 слов);

-читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.

### **Письмо**

-списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

-писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;

-самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме;

-выполнять небольшие письменные творческие задания;

-создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

-произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

-соблюдать особенности интонации в повествовательных (в утвердительных и отрицательных) и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов.

#### **Графика, орфография и пунктуация**

-правильно писать изученные слова;

--использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

#### **Лексическая сторона речи**

-употреблять в устной и письменной речи не менее 300 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы.

#### **Грамматическая сторона речи**

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

-наречия времени: «бүген», «иртәгә», «кичә»;

-послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными;

-конструкция имя «существительное + имя существительное» (с афф. принад.): Казан шәһәре, киёмнәр кибете;

-нераспространенные и распространенные простые предложения;

-порядок слов в татарском предложении.

### **Социокультурные знания и умения**

-знать и использовать наиболее употребительные элементы татарского речевого этикета в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности);

знать доступные в языковом отношении образцы детской поэзии и прозы на татарском языке;

-знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки);

-знать названия татарских и русских национальных праздников.

### **4 класс**

Обучающийся научится:

#### **Аудирование**

-понимать на слух высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, - построенные на изученном речевом материале;

-выполнять упражнения на снятие лингвистических трудностей;

-понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; отделять основную мысль от второстепенного, передавать его содержание по вопросам.

#### **Говорение**

-вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 5–6 реплик со стороны каждого собеседника);

-создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование) с вербальными и / или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – не менее 5–6 фраз);

- излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста по содержанию изученных тем с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 5–6 фраз);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – не менее 5–6 фраз);
- декламировать стихи.

### **Смысловое чтение**

- читать вслух тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- читать про себя учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты (объем текста для чтения до 120 слов), содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации;
- читать текст с выделением наиболее важных в смысловом плане предложений;
- читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста;
- читать текст с прогнозированием основной темы текста;
- читать несплошные тексты и понимать представленной в них информации.

### **Письмо**

- заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка;
- писать формулировки тезисов (составлять план);
- выписывать цитаты из текста к заданным вопросам;
- писать вопросы по теме, проблеме текста;
- составлять и писать небольшие тексты по изучаемой теме.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- произносить слова с правильным ударением и предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- соблюдать особенности интонации в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов.

#### **Графика, орфография и пунктуация**

- правильно писать татарские слова;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

#### **Лексическая сторона речи**

- употреблять в устной и письменной речи не менее 400 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;

-употреблять в речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

### Грамматическая сторона речи

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

-количественные и порядковые числительные (1–1000);

-наречия времени «иртэн», «кичен», «кышын», «жэен», «язын», «көзен», «аннан соң»;

-союз «чөнки»; относительное слово «шуңа күрә».

### Социокультурные знания и умения

-знать татарских писателей и поэтов;

-знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;

-уметь кратко представлять Республику Татарстан на татарском языке в рамках изучаемой тематики.

### Тематическое планирование по литературному чтению на родном (татарском) языке для 3 класса

Название раздела программы	Воспитательный аспект	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Кол. час.
Мир моего «Я»	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут; быть любящим, послушным и отзывчивым; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;	1.Детская мультимедийная библиотека. <a href="http://xn--80aab5b.xn--p1ai/">http://xn--80aab5b.xn--p1ai/</a> 2.Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> 3.Электронный русско-татарский словарь. <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> 4. Татарская электронная библиотека <a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a> 5.Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> 6.«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> 7.Центр татарской литературы <a href="https://tatkniga.ru/">https://tatkniga.ru/</a> 8.УМК «Сэлам» Selam.tatar.ru 9. Шаян ТВ // URL: <a href="https://shyantv.ru/">https://shyantv.ru/</a>	8 ч.

		10.Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>	
Мир моих увлечений	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим.	<a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HXD2hvA_5dM">https://www.youtube.com/watch?v=HXD2hvA_5dM</a> <a href="https://tatkniga.ru/tat/">https://tatkniga.ru/tat/</a> 1.Детская мультимедийная библиотека. <a href="http://xn--80aab5b.xn--p1ai/">http://xn--80aab5b.xn--p1ai/</a> 2.Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> 3.Электронный русско-татарский словарь. <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> 4.Учим татарский с Ак буре. <a href="http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure">http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure</a> 5.Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> 6. Электронный словарь татарского языка <a href="http://suzlek.tatarstan.ru/">http://suzlek.tatarstan.ru/</a> 7. Татарская электронная библиотека <a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a> 8.Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> 9.«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> 10.УМК «Сәлам» Selam.tatar.ru	6ч.
Мир вокруг меня	Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в	1.Детская мультимедийная библиотека. <a href="http://xn--80aab5b.xn--p1ai/">http://xn--80aab5b.xn--p1ai/</a> 2.Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> 3.Электронный русско-татарский словарь. <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>	13ч.

	<p>классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.</p>	<p>4.Учим татарский с Ак буре. <a href="http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure">http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure</a></p> <p>5.Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>6. Электронный словарь татарского языка <a href="http://suzlek.tatarstan.ru/">http://suzlek.tatarstan.ru/</a></p> <p>7. Татарская электронная библиотека <a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a></p> <p>8.Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>9.«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a></p> <p>10.Центр татарской литературы <a href="https://tatkniga.ru/">https://tatkniga.ru/</a></p> <p>11.Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm</a></p> <p>12.УМК «Сәлам» Selam.tatar.ru</p> <p>13. Шаян ТВ // URL: <a href="https://shyantv.ru/">https://shyantv.ru/</a></p> <p>14.Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a></p>	
Моя Родина	<p>Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине; понимающий значение гражданских символов (государственная символика</p>	<p>1.Детская мультимедийная библиотека. <a href="http://xn--80aab5b.xn--p1ai/">http://xn--80aab5b.xn--p1ai/</a></p> <p>2.Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>3.Электронный русско-татарский словарь. <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>4.Учим татарский с Ак буре. <a href="http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure">http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure</a></p>	7 ч.

	России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение	<a href="http://ons/animacionnyi-serial-ak-bure">ons/animacionnyi-serial-ak-bure</a> 5. Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> 6. Электронный словарь татарского языка <a href="http://suzlek.tatarstan.ru/">http://suzlek.tatarstan.ru/</a> 7. Татарская электронная библиотека <a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a> 8. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> 9. «Татармультфильм» Анимационная студия <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> 10. Центр татарской литературы <a href="https://tatkniga.ru/">https://tatkniga.ru/</a> 11. Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> 12. УМК «Сәлам» Selam.tatar.ru	
Всего			34ч

**Тематическое планирование по литературному чтению  
на родном (татарском) языке для 4 класса**

Название раздела программы	Воспитательный аспект	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Кол. час.
Мир моего «Я»	Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без	1. Детская мультимедийная библиотека. <a href="http://xn--80aab5b.xn--plai/">http://xn--80aab5b.xn--plai/</a> 2. Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> 3. Электронный русско-татарский словарь. <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> 4. Учим татарский с Ак бүре. <a href="http://tatarmultfilm.ru/cart">http://tatarmultfilm.ru/cart</a>	7 ч

	<p>помощи старших. быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.</p>	<p><a href="http://oons/animacionnyy-serial-ak-bure">oons/animacionnyy-serial-ak-bure</a>  5. Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>  6. Электронный словарь татарского языка <a href="http://suzlek.tatarstan.ru/">http://suzlek.tatarstan.ru/</a>  7. Татарская электронная библиотека <a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a>  8. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>  9. «Татармультфильм» Анимационная студия <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>  10. Центр татарской литературы <a href="https://tatkniga.ru/">https://tatkniga.ru/</a>  11. Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>  12. УМК «Сэлам» <a href="http://Selam.tatar.ru">Selam.tatar.ru</a></p>	
<p>Мир моих увлечений</p>	<p>Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1. Детская мультимедийная библиотека. <a href="http://xn--80aab5b.xn--p1ai/">http://xn--80aab5b.xn--p1ai/</a>  2. Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a>  3. Электронный русско-татарский словарь. <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>  4. Учим татарский с Ак буре. <a href="http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyy-serial-ak-bure">http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyy-serial-ak-bure</a>  5. Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>  6. Электронный словарь татарского языка <a href="http://suzlek.tatarstan.ru/">http://suzlek.tatarstan.ru/</a>  7. Татарская электронная библиотека</p>	<p>4 ч</p>

		<a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a> 8.Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> 9.«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> 10.Центр татарской литературы <a href="https://tatkniga.ru/">https://tatkniga.ru/</a> 11.Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> 12.УМК «Сэлам» Selam.tatar.ru	
Мир вокруг меня	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); уметь соперничать, проявлять	1.Детская мультимедийная библиотека. <a href="http://xn--80aab5b.xn--p1ai/">http://xn--80aab5b.xn--p1ai/</a> 2.Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> 3.Электронный русско-татарский словарь. <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> 4.Учим татарский с Ак буре. <a href="http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionny-i-serial-ak-bure">http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionny-i-serial-ak-bure</a> 5.Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> 6. Электронный словарь татарского языка <a href="http://suzlek.tatarstan.ru/">http://suzlek.tatarstan.ru/</a> 7. Татарская электронная библиотека <a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a> 8.Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> 9.«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>	17ч

	<p>сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.</p>	<p>10. Центр татарской литературы <a href="https://tatkniga.ru/">https://tatkniga.ru/</a> 11. Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> 12. УМК «Сәлам» Selam.tatar.ru</p>	
Моя Родина	<p>Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>	<p>1. Детская мультимедийная библиотека. <a href="http://xn--80aab5b.xn--p1ai/">http://xn--80aab5b.xn--p1ai/</a> 2. Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> 3. Электронный русско-татарский словарь. <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> 4. Учим татарский с Ак буре. <a href="http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionny-i-serial-ak-bure">http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionny-i-serial-ak-bure</a> 5. Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> 6. Электронный словарь татарского языка <a href="http://suzlek.tatarstan.ru/">http://suzlek.tatarstan.ru/</a> 7. Татарская электронная библиотека <a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a> 8. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> 9. «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> 10. Центр татарской литературы <a href="https://tatkniga.ru/">https://tatkniga.ru/</a></p>	бч
Всего			34 ч



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0CC2B6002AB06CB049AA736879AF2200

Владелец: Беляева Рузина Ризовна

Действителен с 23.06.2023 до 23.06.2024

ЭЛЕКТРОННЫЙ  
ТАТАРСТАН

Лист согласования к документу № 113 от 26.09.2023  
Инициатор согласования: Беяева Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 26.09.2023 11:17

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Беяева Р.Р.		 Подписано 26.09.2023 - 11:18	-